



ACOFACIEN

¿QUÉ SIGNIFICA SER UN BUEN PROFESOR UNIVERSITARIO EN CIENCIAS?

V ENCUENTRO DE DIRECTORES DE PROGRAMA

Carlos Corredor, Ph.D.
Asesor Permanente

UNIVERSIDAD KONRAD LORENZ – JUNIO 2017

1. LA PROFESION DE PROFESOR UNIVERSITARIO
2. CONDICIONES PARA EJERCER LA PROFESION
3. CONCLUSION

¿QUE ES UNA PROFESION?

El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española en su segunda acepción nos dice: "f. Empleo, facultad u oficio que alguien ejerce y por el que percibe una retribución

Merriam Webster Dictionary

- “1) a calling requiring specialized knowledge and often long and intensive academic preparation
- 2) a principal calling, vocation, or employment.”

EJERCEMOS LA PROFESION DE PROFESORES UNIVERSITARIOS
PORQUE:

- 1) SOMOS CONTRATADOS POR UNA UNIVERSIDAD PARA CUMPLIR CON UN TRABAJO. SOMOS EMPLEADOS
- 2) VIVIMOS DEL SUELDO QUE PERCIBIMOS DE LA UNIVERSIDAD
- 3) TENEMOS UN CONTRATO LABORAL
- 4) TENEMOS SUJECION Y TIEMPO DE CONTRATACION. NO TENEMOS AUTONOMIA PARA EJERCER EN SITIO DIFERENTE A LA UNIVERSIDAD EN CUALQUIERA DE SUS DEPENDENCIAS
- 5) TENEMOS QUE CUMPLIR UNOS REQUISITOS DEFINIDOS POR EL PATRON, LA UNIVERSIDAD, PARA SER CONTRATADOS.

UN REQUISITO FUNDAMENTAL QUE TENEMOS QUE TENER PARA SER COTRATADOS, COMO LO SEÑALA EL MERRIAM WEBSTER ES SER POSEEDORES DE CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO OBTENIDO DESPUES DE UNA LARGA E INTENSIVA PREPARACION ACADEMICA-

PERO SE REQUIERE TENER VOCACION PARA DEDICARSE A LO LARGO DE LA VIDA Y CON DEDICACION EXCLUSIVA A EJERCER COMO PROFESOR UNIVERSITARIO, INDEPENDIENTEMENTE DE LA REMUNERACION Y DE LAS MISMAS CONDICIONES DE TRABAJO QUE NOS BRINDA LA UNIVERSIDAD.

LA UNIVERSIDAD COMO INSTITUCION TIENE TRES FUNCIONES MISIONALES:

1. DOCENCIA
2. INVESTIGACION
3. EXTENSION O SERVICIO

UN PROFESOR UNIVERSITARIO EN CIENCIAS TIENE SOLO DOS QUE QUE DEBE CUMPLIR COMO PROFESOR:

1. DOCENCIA
2. INVESTIGACION

LA RAZON DE SER DE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA ES LA DOCENCIA

LA RAZON DE SER DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EN LA
DOCENCIA Y LA INVESTIGACION

EL PROFESOR UNIVERSITARIO DE CIENCIAS HIZO UN PREGRADO, UNA
MAESTRIA, UN DOCTORADO Y ULTIMAMENTE UNA ESTANCIA
POSTDOCTORAL.

ESTE CAMINO FORMA UN INVESTIGADOR, NO UN DOCENTE.
EL REQUISITO ES QUE SEA UN INVESTIGADOR

PERO LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA LO CONTRATA PARA DAR UN NUMERO DE CURSOS QUE VARIAN CON LA IES CONTRATANTE

1. SE LE ASIGNAN LOS MISMOS CURSOS Y LA MISMA CARGA QUE PUDIERA DAR UN PROFESOR DE CATEDRA. (CUMPLIR CON FACTOR DE CALIDAD DE CONACES)
2. SE LE EXIGE DAR DOS CURSOS Y EL RESTO DEL TIEMPO DEDICARSE A LA DOCENCIA (CONDICION DE ACREDITACION)
3. SE LO NOMBRAR DIRECTOR DE CARRERA, DE DEPARTAMENTO, DECANO O AUN VICERRECTOR

LA DOCENCIA, SEA DE PREGRADO O DE POSGRADO, ES LA RAZON
DE SER DE LA UNIVERSIDAD ASI NO SEA LA RAZON DE SER DEL
PROFESOR UNIVERSITARIO DE CIENCIAS

EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FUE FORMADO COMO
INVESTIGADOR. PERO DEBE EXIGIRSELE QUE OFREZCA O PARTICIPE
EN CURSOS DE PREGRADO. MOTIVACION DEL ESTUDIANTE.

DOCENCIA, (lat. docere, enseñar)

REQUISITOS PARA PODER ENSEÑAR CON EXITO:

1. SABER A PROFUNDIDAD EL TEMA QUE VA A ENSEÑAR
2. ESTAR ACTUALIZADO EN TEMA QUE VA A ENSEÑAR Y EN TEMAS RELACIONADOS.
 - a. LECTURA CONTINUA DE LA LITERATURA CIENTIFICA
 - b. FUENTES PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCIARIAS
 - c. BIBLIOGRAFIA QUE SE DA AL ESTUDIANTE PARA SU PREPARACION Y PROFUNDIZACION DEL TEMA

CONOCIMIENTO

EPISTEME

TECKNE

DOXA

El profesor universitario de ciencias debe transmitir el episteme, es decir, el conocimiento verificable:

- A. leyes naturales que se cumplen en todas partes del universo, siempre y cuando se mantengan las condiciones en las que se formularon.
- B. Por su naturaleza son reproducibles y predecibles.

CONOCIMIENTO VERIFICABLE NO ES INMUTABLE

**EL PROFESOR UNIVERSITARIO DEBE ENSEÑAR EL PROCESO DE
PRODUCCION DE CONOCIMIENTO VERIFICABLE
METODO CIENTIFICO**

**APRENDER A OBSERVAR, HACERSE PREGUNTAS, FORMULAR
HIPOTESIS, PONER LA HIPOTESIS A PRUEBA, SACAR
CONCLUSIONES VALIDAS**

ENSEÑAR A PENSAR

TECKNE ES EL CONOCIMIENTO NECESARIO PARA
EJECUTAR CON ÉXITO UNA ACCION

BUENAS PRACTICAS DOCENTES

DOXA

RECONOCER Y DETECTAR LA DIFERENCIA ENTRE
CONOCIMIENTO VERIFICABLE, VERDADERO Y LAS
MODAS DEL CONOCIMIENTO.

INVESTIGACION. Lat *in vestigium ire*

EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA E HISTORIA DE LA CIENCIA Y DE SU PROPIA DISICPLINA

CONTEXTO SOCIAL DE LA CIENCIA

COMUNICACIÓN ENTRE INVESTIGADORES, CREACION DE REDES

TRANSMICION DE CONOCIMIENTO

CONOCIMIENTO TACITO Y CONOCIMIENTO
EXPLICITO Nonaka y Takeushi

MODO 1 Y MODO 2 DE HACER CIENCIA:
COMPLEJIDAD

EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN CIENCIAS

D.Sc.

Ph.D

MAESTRO

Para que el profesor universitario pueda aproximarse al ideal señalado se requieren unas condiciones:

- Debe ser un profesor de planta, es decir, que debe tener estabilidad que tiene dos componentes:
 - a) contratación por los doce meses del año, con las prestaciones de ley
 - b) renovación automática de su contrato anualmente, es decir, tener un contrato a término indefinido

- Tener todos los elementos necesarios para cumplir con las funciones descritas:
 - a) una oficina adecuada a sus necesidades;
 - b) los elementos y ayudas necesarias para llevar a cabo en forma exitosa el proceso de enseñanza-aprendizaje;
 - c) los laboratorios, bibliotecas,
 - acceso a bases de datos
 - d) apoyo para presentar los resultados de su investigación en congresos nacionales e internacionales de su especialidad;
 - e) facilidades para poder trabajar en red con sus homólogos nacionales e internacionales y f)
 - tener un salario que le permita mantener una vida decorosa para él y su familia, acorde con su dignidad de profesor universitario.

**GRACIAS POR
SU ATENCION**