

**RELATORÍA DE LA MESA DE TRABAJO DE QUÍMICA
VIII REUNIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA
BOGOTÁ, 6 Y 7 DE JUNIO DE 2019**

INTEGRANTES:

Beatriz Castrillón Rivera - Universidad de la Amazonia
Edwin Alfredo Reyes Guzmán - Universidad Antonio Nariño
Alonso José Marrugo González - Universidad de Cartagena
Alejandra Pérez Céspedes – Universidad ICESI
Cesar A. Sierra Ávila – Universidad Nacional
Eliseo Amado González – Universidad Pamplona
Ismael Ortiz Verano – Universidad de Ciencias aplicadas y Ambientales
Janet Aide Perea Villamil – Universidad Industrial de Santander
Jairo Alberto Gómez – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Manuel Noe Chaur Valencia – Universidad del Valle

RETOS Y PROPUESTAS

Es necesario modificar currículo.

- *Programación. Si no es posible incluir como asignatura nueva, se puede incluir en algunos cursos (fisicoquímica, analítica, orgánica, bioquímica, etc)
- *Inglés o idioma extranjero. Es importante que se ofrezcan los cursos de inglés en los planes de estudio, y que haya asignaturas que tengan inglés como prerrequisito.
- *Emprendimiento y administración
- *Competencias socioemocionales: Sociabilidad, resiliencia, empatía.
- *Política y social: Legislación ambiental.
- *Competencias comunicativas.

Transversalmente: Pensamiento crítico

Mejorar la empleabilidad:

- *Ferias de ciencia
- *Gestión administrativa
- *Oficina de apoyo a la química

¿Deben las carreras de ciencia responder a las necesidades de desarrollo del país o de la ciencia internacional?

Si. Los estudiantes que estamos formando para la ciencia internacional, pero es importante enfocarnos más en responder a las necesidades de desarrollo del país, y eso nace desde el ejemplo de los profesores.